Выступление

Губернатора Архангельской области

 И.А. Орлова

на августовском педсовете

*23 августа 2018 года*

Уважаемые участники и гости педагогической конференции!

Рад приветствовать вас на ежегодных **а**вгустовских встречах! Прежде всего хочу поблагодарить вас за каждодневный труд, за высокое педагогическое мастерство, за неравнодушие к детям и своему делу.

Образование – та особая сфера, которая прямо или косвенно касается всех. Проблемы общего и профессионального образования значимы для всего общества. От того, как они будут решаться, зависит путь, по которому пойдёт отечественная экономика, наука, будет развиваться Россия.

Этот год был наполнен крупными событиями в общественно-политической жизни нашей страны. Важной вехой, определяющей путь дальнейшего развития системы образования, стал Указ Президента страны от 7 мая 2018 года, в котором были определены ключевые векторы развития отрасли: *«обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»*.

Мы продолжили работать по созданию современных условий образовательного процесса: вкладываем средства в строительство новых и реконструкцию действующих школ и детских садов, развиваем спортивные комплексы и наполняем их самым современным оборудованием. Но все же на первый план сегодня выходит задача наполнения образования новым содержанием, глубина и смысл самого образовательного процесса, а не внешние условия. В своём послании Федеральному собранию Президент отметил: *«Успех России – в раскрытии талантов молодого поколения».*

Стратегическая задача сегодняшнего дня – перевести образовательную систему на современные рельсы, превратить её в локомотив обновления всех сторон жизни общества.

На решение этой важной задачи направлен Национальный проект «Развитие образования», в рамках которого выделено 9 Федеральных проектов, в самих названиях которых заложена, на мой взгляд, программа и конечная цель наших действий:

 «Современная школа»;

«Успех каждого ребёнка»;

«Цифровая школа»;

«Молодые профессионалы»;

«Новые возможности для каждого»;

«Социальная активность»;

«Современные родители»;

«Учитель будущего»;

«Повышение конкурентоспособности российского высшего образования».

Сегодня научный прогресс, экономику, многие сферы нашей жизни всё больше определяют информационные технологии, компьютерные системы, нейросети. Идёт разработка национального проекта «Цифровая экономика», это одно из главных направлений стратегического развития страны. Обозначена задача создания условий для глубокой системной цифровизации жизненного и экономического уклада в России. В ближайшее десятилетие многие отрасли экономики в той или иной мере станут цифровыми, а ряд существующих производств, профессий исчезнет или трансформируется в другие.

По мнению специалистов, школьное образование сегодня призвано закладывать востребованные во многих профессиях универсальные знания и навыки: компьютерную грамотность, **умение находить и применять нужную информацию, работать с большими массивами данных, системно мыслить и технологично действовать.** Эти навыки можно осваивать не только за школьной партой, но и дистанционно, на онлайн-курсах, в обучающих и творческих центрах, молодёжных технопарках. И нам необходимо предоставлять современному школьнику такие возможности.

Школа в первую очередь отвечает за те качества ученика, которые развиваются именно в общении с учителем, коллективной работе в классе. Речь идёт об общеучебных умениях, способностях творчески решать нестандартные задачи, делать выбор и отвечать за него, навыках проектной работы, командного взаимодействия. Важными также являются практические знания и навыки в области права, финансов, предпринимательства.

Чтобы эффективно отвечать на современные вызовы, необходимо перевести деятельность образовательных организаций на новые принципы работы. Важной задачей является развёртывание эффективной и доступной системы дополнительного образования, в частности, детские технопарки «Кванториум» должны быть созданы к 2024 году в каждом муниципальном образовании с населением не менее 60 тыс. человек, должны появиться мобильные технопарки. Охват системой дополнительного образования должен составлять не менее 70% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Планируется развитие научно-технического творчества, расширение кружков, объединяющих ребят, способных к конструированию и программированию. Будет создан**а** сеть соответствующих ресурсных центров, а также каналов предоставления доступной и увлекательной для детей информации о научных достижениях, исследованиях российских учёных. Активно обсуждаются и другие инновации, которые найдут своё отражение в национальном проекте.

Внедрение в управление отраслью проектных технологий особенно важно для успешной реализации федеральных проектов по развитию электронного обучения, созданию современной образовательной среды для школьников, доступного дополнительного образования, подготовки кадров для передовых технологий.

Современная информационная среда становится в наши дни эффективной платформой интеграции образовательных ресурсов и компетенций, запуска важных инноваций.

Электронное образование в регионе внедряется достаточно давно, но эта работа пока носит отрывочный, несистемный характер. Должна быть определена чёткая системная политика в этом направлении и целенаправленная подготовка учителей.

Мы вступили в период кардинальных изменений в образовательных подходах. Принцип открытости образовательной среды означает возможность школьников самостоятельно выбирать программы и курсы, учиться на разных обучающих площадках. По прогнозам экспертов, через 10-15 лет более половины образовательной деятельности детей будет проходить вне школы. Это потребует изменения роли учителя, значительного роста его квалификации, привлечения к учебному процессу вузовских преподавателей, учёных, экспертов.

Пока в регионе мы видим лишь единичные примеры сетевого взаимодействия образовательных учреждений разного уровня, взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики. Большая их часть остаётся вне этого поля и, соответственно, требует внимания.

Свой первый год завершила школа интеллектуально одарённых детей «Созвездие». Это площадка, которая позволила в очном и дистанционном формате развивать талантливых школьников региона независимо от их места жительства, социального положения и финансовых возможностей их семей. Правительством области прорабатывается вопрос создания центра для работы с одарёнными детьми в области науки, искусства, спорта по типу Федерального образовательного центра «Сириус» в Сочи. Результаты Всероссийской олимпиады школьников порадовали.

Убежден, что в каждой образовательной организации должны быть специалисты, подготовленные к работе с юными талантами. Очевидна важность раннего выявления талантов и способностей ребёнка, построение индивидуальной траектории развития. Министерство образования и науки должно координировать эту деятельность, создавать условия для самореализации одарённой молодежи.

Безусловно, в вопросах выявления, сопровождения и развития талантливой молодежи предполагается всестороннее участие и высшей школы. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» работу с талантливыми детьми и одаренными школьниками продолжает САФУ с целью привлечения их в университет для приложения своих сил и талантов на благо региона.

Сегодня выпускники образовательных организаций как среднего профессионального образования, так и высшего не могут быть вне мирового сообщества, их профессиональная деятельность должна соответствовать международным правилам. Одним из механизмов, который имеет мировое признание, по оценке готовности выполнять профессиональные действия является участие в чемпионатах WorldSkills и проведение демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkills.

 В 2017 году к движению WorldSkills Russia присоединился «Северный (Арктический) федеральный университет имени Ломоносова». Ведь успешное осуществление образовательной деятельности университетом определяется его ориентированностью на спрос со стороны рынка труда, учет требований работодателей – потребителей образовательных услуг и деловых партнеров сферы образования.

Исключительную важность имеет тот факт, что в результате проведения региональных и национальных чемпионатов повышается не только уровень мастерства участников, но и укрепляется учебно-материальная база учебных заведений, повышается квалификация педагогов, участвующих в чемпионатах в качестве экспертов. Конечным и главным результатом этой работы является повышение качества подготовки кадров, необходимых для экономики нашего региона.

Главный акцент в этой сфере надо сделать на освоение современных знаний, техники и технологий, необходимых для развития наукоёмкой экономики. Нужно достигать соответствия компетенций выпускников запросам такой экономики, наладить тесные связи профессионального образования с реальным сектором экономики и прикладной наукой.

В первой декаде августа в Устьянах Правительством Архангельской области заключен**о** соглашение с Группой компаний "УЛК" о взаимодействии по созданию ресурсного центра по подготовке кадров для организаций лесопромышленного комплекса региона. В рамках соглашения Группа компаний "УЛК" планирует создать на базе Устьянского индустриального техникума негосударственную профессиональную образовательную организацию, оснастить ее современным учебно-лабораторным и производственным оборудованием, необходимым для подготовки квалифицированных кадров по образовательным программам среднего профессионального образования.

Будет разработан региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста Архангельской области, и пример Устьянского района – первый шаг в этом направлении.

Конечно, работу по повышению престижа инженерных специальностей и рабочих профессий надо начинать со школы. Важно заинтересовывать молодёжь через грамотную профориентацию, систему дополнительного образования, вовлечение в техническое творчество, работу технопарков. В регионе уже есть свои идеи и наработки в этой части. Начинается проработка президентской инициативы по ранней профориентаций детей и молодёжи «Билет в будущее». Это возможность для ребят попробовать себя в деле у ведущих компаний, предприятий реального сектора экономики.

Задачи перед нами масштабные. Но, как говорил Василий Сухомлинский, *«учение – это лишь один из лепестков того цветка, который называется воспитанием».* И этот цветок – в руках педагога. При всей грандиозности планов мы не должны забывать, **чем традиционно** **было сильно** наше образование – оно формировало не только отдельные компетенции, давало знания, но и помогало сформировать за время обучения твердую жизненную позицию.

Важно, чтобы выпускник имел понимание, как устроен современный мир, осознавал всю его сложность и уязвимость, выработал собственную точку зрения по множеству актуальных вопросов и не стал пешкой в руках других, тем более – не превратился в биоробота. **Гуманитарная составляющая** не должна уходить из поля зрения всех, кто отвечает за образование и воспитание наших детей.

 В Указах президента сделан акцент на «воспитании гармонично р**а**звитой и социально ответственной личности» на основе традиционных духовно-нравственных ценностей. Эта цель сформулирована явно и предельно конкретно в силу ее исключительной важности.

Что касается задач, методов и форм воспитательной работы в современной школе, здесь нужно также сказать о новых взглядах и подходах.

В прошлом году мы много говорили о том, что направление совершенствования воспитательной работы связано с проектным подходом. Важно научить ученика планировать собственную жизнь, ставить и достигать реальные цели. Начинать развивать эти качества нужно с малых дел в школе, во внеклассной работе, на занятиях в кружках и секциях, помогая формировать ценностное отношение ребёнка к труду, творчеству, друзьям, к себе, своей жизни. Снова прибегну к цитате: детская писательница Астрид Линдгрен говорила: *«Если в самом начале человеку будет даровано чувство уверенности в собственных силах и вера в надёжность этого мира, он легче справится с трудностями, когда придёт их черёд».*

В воспитательной работе, безусловно, мы должны опираться на родительское сообщество. Неравнодушие родителей, активная гражданская позиция – лучший воспитатель. Несомненно, сегодня нужно повышать роль семьи, совершенствовать семейную политику, отлаживать системную работу родительского сообщества, способствовать его самоорганизации, прежде всего на уровне муниципалитетов и сельских поселений. Думаю, будет лишним говорить о важности тесного взаимодействия педагогов и родительской общественности, тем более в условиях сегодняшнего супердинамичного развития и глобализации. Надо добиваться встречного движения. Родительские объединения должны стать активными участниками школьных процессов. Культура отношений в системе «учителя-родители-ученики» должна быть выведена на современный уровень, определенный вызовами времени.

Эти вызовы задают высокий стандарт также для тех, кто готовит учителя к работе в новых условиях и кто отвечает за его последипломное образование. Такая помощь нужна как начинающим педагогам, так и учителям со стажем. Я знаю, что за последний год Архангельский областной институт открытого образования, перешагнувший в этом году 80-летний рубеж, значительно перестроил свою работу. Но необходимо не только активизировать работу по повышению квалификации педагогов, но в целом переформатировать свою деятельность так, чтобы стать флагманом в реализации национального проекта «Образование».

Огромный потенциал по развитию системы образования как через подготовку будущих учителей, так и вовлеченностью в проекты федерального масштаба имеет Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова с 85-летним опытом подготовки педагогических кадров.

Реализация современных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации осуществляется САФУ в рамках проекта «Учитель будущего». Университет является ведущей дискуссионной площадкой для специалистов органов управления образованием и педагогических работников региона по обсуждению проблем непрерывного педагогического образования, организует форумы и конференции, круглые столы и мастер-классы по обмену опытом и трансляции современных образовательных технологий.

 Являясь участником проектов, нацеленных на разработку и распространение образовательных программ и инновационных моделей подготовки современного учителя, САФУ осуществляет подготовку будущих учителей «инновационного класса».

Уважаемые коллеги! До начала нового учебного года остались считанные дни. Совсем скоро наши школы и детские сады снова наполнятся звонкими детскими голосами. Я хочу пожелать всем вам ставить высокие цели и смело идти к ним. И научить этому своих учеников. Вдохните в них мужество бороться против тьмы, научите их строить и облагораживать жизнь для себя и для других, защищать ее. Возможно, в этой заботе и кроется **ответственная** любовь к детям.

Благодарю за внимание.